

## **Evaluering**

af undervisning og dagligdag på ungdomsskolen, i perioden august-december 2009.

### **Hvad har været særlig godt/spændende?**

#### **Dansk**

- Jeg synes det er fedt, at vi har kunne bruge de materialer, for det er en fed måde, at lære tingene på.
- Fordi jeg har lært at læse op, når der er andre.
- Jeg har lært meget
- Intet
- Grammatik
- Kærlighedstemaet, demokratitemaet, klimatemaet, kommareglerne, at skrive tekster og terminsprøven og meget andet.
- At vi har arbejdet med kommareglerne.
- Forskellige fag-tekster og sådan noget, f.eks. komma-regler har læst onskaben (den var god).

#### **Matematik**

- Fordi jeg snart har lært alt.
- Jeg har lært meget.
- Ikke noget
- Gange
- Procentregning, reduktion, problemregning og meget andet.
- Når jeg sidder for mig selv og arbejder i Rema eller regnearkene vi får.
- Jeg syntes at jeg har lært mange andre og nye regnemåder.

#### **Engelsk**

- Jeg har ikke haft engelsk i 100 år, så jeg ved ikke rigtig.
- Fordi jeg begynder [at lære/forstå?] engelsk mere.
- Jeg har lært meget
- At lære at tale og skrive.
- Mandela
- At læse op, at have samtaler, at lave spørgsmål til hinanden, og den engelskbog vi har.
- Når ???
- Jeg taler meget bedre engelsk nu. Jeg kunne slet ikke tale engelsk da jeg kom fra Sporet af.

### **Hvad har du lært?**

#### **Dansk**

- Komma, skrive, læse op, i klassen.
- Om kærlighed, klima og demokrati. Og nu er vi i gang med kommaregler.
- Ikke noget.

- Alt.
- Intet.
- Kommaregler, at lave orden i mine tekster, at forstå bedre hvad jeg læser.
- Kommaregler, at bruge flere ord i en stil.
- Jeg staver og læser meget bedre end før.

### **Matematik**

- Alt man næsten kan kalde matematik.
- Ikke noget.
- Alt.
- Intet.
- Procentregning, reduktion, brøker og meget andet.
- Brøker, at reducere og nogle flere tabeller.
- Jeg er blevet både bedre og hurtigere til at lave stykker.

### **Engelsk**

- At læse op og skrive i bogen
- Ikke noget
- Alt.
- Intet.
- At læse op, at lave samtaler med andre, at stille spørgsmål.
- At udtale ordene lidt bedre og stave dem også.
- Jeg har lært mange nye ord og arbejder på at udtale dem bedre.

### **Hvad kunne du godt tænke dig at lære mere af?**

#### **Dansk**

- Skrive, grammatik.
- Alt sammen
- Jeg har lært meget, så jeg har ikke brug for mere.
- Dansk
- Kommaregler 100%. At skrive bedre stile.
- Det ved jeg ikke.
- At skrive pænere, stave bedre og læse hurtigere.

#### **Matematik**

- Tabellerne.
- Alt sammen.
- Matematik.
- Ligninger.
- Reduktion 100%, lidt mere problemregning, lidt mere procent.
- Tabeller, division, gangestykker og ligninger.

- At blive bedre til brøker og ligninger.

### **Engelsk**

- ?
- Alt sammen
- Engelsk.
- At læse mere, at udtale ordene ordentligt, at stave bedre.
- Alt.
- At blive bedre til at skrive og udtale ord.

### **Er der noget i undervisningen, som du godt kunne tænke dig var anderledes?**

#### **Dansk**

- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Lidt mere skriveri: stile, digte osv.
- At jeg får lov at sidde noget mere ved min egen plads.
- Ikke rigtigt syntes det går fint med undervisningen.

#### **Matematik**

- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- At jeg får lov at sidde mere ved min egen plads.
- Ikke rigtigt syntes det går fint med undervisningen.

#### **Engelsk**

- Mere alene-arbejde.
- Nej
- Ikke noget
- Nej
- Nej
- Nej
- At vi får et nyt tema.
- Ikke rigtigt syntes det går fint med undervisningen.

## Morgenmaden

### Hvad synes du om, at vi begynder skoledagen med et fællesmorgenbord?

- Det er rigtig fedt – vildt god start på dagen.
- Det er godt nok.
- Fint
- Det er fint, godt, meget godt.
- Jeg synes det er supergodt.
- Det er en god måde at starte dagen på.

### Er der noget, du godt kunne tænke dig var anderledes?

- Nej
- Nej, men jeg synes, det er hyggeligt.
- Nej.
- Nej
- At alle kommer til tiden, så vi kan spise sammen.
- Næ.
- Lys pålægschokolade.

## Frokosten

### Hvordan er stemningen ved frokostbordet?

- Fin, der bliver snakket godt.
- Okay.
- Godt nok.
- Fin.
- Fint nok, der er godt nok noget brok nogen gange.
- Den er meget god, de fleste gange.
- God alle kan jo lide god mad.

### Er der noget, du godt kunne tænke dig var anderledes?

- Nej
- At vi får lidt større portioner til dem, der ikke spiser svine- og oksekød. At vi ikke får fisk.
- Nej.
- Mere mad til mig [som ikke spiser svine- og oksekød].
- At folk kan acceptere, at der ikke altid er mad som alle kan lide.
- Nej ikke rigtigt.

## Klassens tid

### Hvad synes du om måden mødet foregår på?

- Nogen gange lidt spild af tid, andre gange godt.
- Det er godt nok.
- Godt.
- Fint.
- Hmm, mødet? Der er jo ikke noget møde!
- Irriterende
- Det er lidt overgearret, men det er mest min skyld.

### Hvordan er dine muligheder for at tage emner op på dette møde?

- ?
- Der skal være flere ture. Måske skiferie eller hyttetur.
- Der er ikke noget [at tage op?]
- Ikke så godt.
- Der er ingen mulighed, før der er et møde!
- Gode.
- Fine nok. Jeg siger bare noget hvis der er noget jeg vil sige.

## Eftermiddagene

### Hvordan har de fungeret?

- Nogen gange lidt for ivrige for at få fri, men ellers rigtig gode.
- Godt.
- Fint.
- Godt nok.
- Okay.
- Fint, fint.
- De fungerer helt fint.
- De er gode. Jeg er glad for musikken.

### Har du forslag til eftermiddagsaktiviteter?

- Nej
- Nej
- Ja, alt muligt.
- Mere krea, male osv.
- Næ.
- Ja lidt mere godt sport – fodbold og hockey i buret eller i parken om sommeren.

## **Idræt**

### **Hvad har fungeret særlig godt?**

- Det inde i træningsrummet.
- At vi kan komme i bad på skolen, men ellers er det gået godt.
- Intet.
- At vi får lov til at træne.
- Kun badminton.
- Vi spiller nogle gode fodboldkampe - det kan jeg godt lide.

### **Har du ønsker til idrætsaktiviteter?**

- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej
- Nej, men har et ønske om, aldrig mere at skulle have idræt med Sporet.
- Fodboldtræning, styrke træning og det laver vi allerede.

## **Kontakten med de voksne**

### **Hvordan er dine muligheder for at blive hørt af de voksne?**

- Vildt godt, særligt Birgitte.
- Ikke noget [?]
- Fint.
- Fine.
- Gode, de lytter til mig.
- Det tror jeg da.
- De er gode - taler godt med dem.

### **Skal noget gøres anderledes?**

- Nej.
- At de kun ringer til eleverne.
- Ja.
- Nej, det tror jeg ikke.
- Næ.
- Nej, syntes jeg ikke.

### **Har du noget at tilføje?**

- Nej
- Nej
- Nej

- Nej
- Nej
- Nej
- Nej faktisk ikke!