

Sådan når vi i mål

Social- og personlig udvikling

Vi er normsættende ved at

- være tydelige voksne, der er rammesættende og lever op til skolens og samfundets normer og regler
- være rollemodeller, som eleverne kan spejle sig i
- give hånd til hinanden, når vi møder i skole om morgnen
- samtale om dagligdags og dagsaktuelle emner, når vi er samlet omkring spisebordet.

Vi korrigerer uhensigtsmæssig adfærd ved at

- reformulere uhensigtsmæssig sprogbrug
- opmuntre til hensigtsmæssig adfærd
- foreslå alternative handlemuligheder
- foretage mediering, når eleverne er i en konfliktrelation
- hjælpe de unge til at tage andre perspektiver

Faglig udvikling

Vi tager hånd om elevernes faglige udvikling ved at sørge for

- velforberejede lærere
- fleksibelt indrettede undervisningslokaler
- at undervisning og materialer er tilpasset elevernes behov og nærmeste udviklings zone
- begrunde valg af aktiviteter og metoder
- arbejde med elevernes forforståelse
- høj grad af forventningsafklaring
- effektiv klasserumsstyring

Selvhjulpenhed

Højnelse af selvhjulpenhed foregår i fællesskab med eleven ved at

- planlægge hvordan elevens mål kan omsættes til handling
- lave et til flere delmål
- at opstille succeskriterier for målopfyldelse
- involvere eleven i tilrettelæggelse og prioritering af skolearbejdet

Selvtillid og selvværd

- Vi italesætter elevens færdigheder og kompetencer
- Vi forstørrer elevens succes historier
- Vi skaber et trygt miljø omkring læring, de unge får mulighed for at fremvise deres produkter i små grupper og opnår derved en tro på egne evner
- De unge bliver set og hørt i deres frustrationer
- Vi arbejder med eksternalisering. Gennem samtale skaber vi adskillelse af person fra handling, så det bliver muligt at alliere sig med eleven **mod** den u hensigtsmæssige handling/adfærd.

Øget selverkendelse

- Vi lytter til elevens frustrationer, derved bliver det muligt for dem, at lytte til andres perspektiv.
- Vi holder fokus på elevens egen andel i konfliktsituationer.
- Vi stiller refleksive spørgsmål, der hjælper de unge til at overveje egne handlinger, følelser og tanker.
- Vi bruger mediering som konfliktløsningsredskab.
- Vi spejler de unges u hensigtsmæssige handlinger i samfundets normer og regler.

De unge får udvidet deres horisont

- Vi underviser tematisk, så de enkelte fag og deres emneområder bliver sat ind i en større sammenhæng.
- Vi inviterer "omverdenen" ind på Ungdomsskolen, så de unge gennem foredrag og debat får mulighed for at se egen tilværelse i et større perspektiv.
- Vi læser aviser med de unge og inviterer dermed de unge til at deltage i samfundsdebatten.
- Vi tager på ekskursioner.
- Vi medtænker et læringsperspektiv i alle dagligdagens situationer.