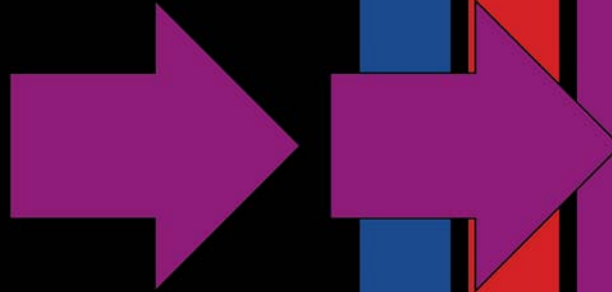




HVIDOVRE  
KOMMUNE

# RUS midler



## Rusmiddelhandleplan

i Hvidovre Kommune

Social- og Sundhedsforvaltningen og Skole- og Kulturforvaltningen 2009

## Indledning

Formålet med at opdatere den eksisterende handleplan er at sikre, at indsatsen lever op til krav og forventninger, der stilles til opgaven.

Endvidere skal handleplanen være med til, at styrke den målrettede indsats, der skal give børn og unge en tryk og sund opvækst i Hvidovre.

I det følgende er der beskrevet, hvorledes en fremtidig indsats på forebyggelsesområdet i Hvidovre Kommune tænkes implementeret fremadrettet. Der vil være nogle justeringer i forhold til den eksisterende indsats. Disse justeringen er foretaget på baggrund af de erfaringerne og resultater, der er opnået indtil nu.

Målgruppen for den fremadrettede indsats, er børn og unge fra 5. til 10. klasse samt deres forældre.

Fremadrettet vil handleplanen være delt op i temaområder, der skal være med til at sikre en målrettet indsats i forhold til behovet på hver enkelt klasse trin fra 5. kl. til 10 kl. De forskelligartede indsatser skal også ses i en sammenhæng, som skal være med til at sikre en helhedsorienteret indsats på rusmiddel området i og med at børn, unge og deres forældre får den nødvendige information i forhold til rusmidler.

Rusmiddelhandleplanen har flere målsætninger. Overordnet skal den være med til at koordinere og synliggøre indsatsen på rusmiddel området. Den skal medvirke til, at forældrene bliver bevidste om deres børns adfærd, samt hvad der påvirker adfærden. Det er vigtigt, at forældrene handler i forhold til børn og unge, der udviser risikoadfærd eller har et misbrug.

Handleplanen er et vigtigt element i forhold til den forebyggende indsats. Den skal påvirke børn og unge til at træffe de rigtige valg i forhold til at:

- udsætte debutalderen
- reducere alkoholforbruget
- forebygge misbruget blandt børn og unge

Endvidere kan de forskelligartede indsatser være med til at identificere de børn og unge der har særlige behov. Der kan således igangsættes en særlig indsats, der rettidigt giver den nødvendige ekstra rådgivning og støtte.

Rusmiddelhandleplanen vil indeholde nedenstående:

- 5 klasse: Jeg er sej, når jeg siger nej!
- 6 klasse: Trivsel og fritid
- 7 klasse: Tag stilling
- 8 klasse: påvirket!
- 9 og 10 klasse: Træf dit eget valg

I de næste afsnit vil hver enkelt indsats blive beskrevet i forhold til baggrund, målgruppe, formål, nytteværdi, indhold og organisering. Samtlige indsatser fra 5. til 10. klasse er fremadrettet obligatoriske.

## ”Jeg er sej, når jeg siger nej!”

### **Baggrund**

5. klasse er med i handleplanen, fordi der er med til at understøtte en tidlig indsats. Politiet har udarbejdet og forestår et undervisningsforløb målrettet på 5. klasse.

### **Målgruppe**

Samtlige Hvidovre Kommunes elever i 5. klasse.

### **Mål**

Målet med undervisningen er at have fokus følgende områder:

- Kriminalitet (vold, trusler, hærværk, uhensigtsmæssig adfærd.)
- Legale rusmidler (alkohol/rygning/vandpipe)
- Illegale rusmidler (hash, ecstasy, kokain m. m)

### **Nytteværdi**

- At børn og unge igennem en konstruktiv og målrettet undervisning får indsigt og kompetence til at fravælge risikovillighed.
- At børn og unge får et godt og trygt ungdomsliv.
- At børn og unge udskyder deres rusmiddeldebut.
- At unge fastholder deres læringsparathed i folkeskolen.
- At ændre unges tilgang til negativ identitetsdannelse i forbindelse med risikoadfærd.

### **Indhold i indsatsen**

Undervisningen foregår i klasserne med gruppearbejder, opgaveløsning, diskussioner med mere. Der vil blive lagt vægt på, at børnene får arbejdet med forskellen mellem, hvad man tror, at alle andre tænker og gør, og hvad andre faktisk tænker og gør.

Undervisningen varetages af uddannede politifolk.

### **Organisering**

Projektet implementeres i samtlige 5. klasser af politiet.

## Trivsel og Aktiv fritid

### Baggrund

Undersøgelser viser, at private fester endnu ikke er almindeligt blandt eleverne i 6. klasse. Langt størstedelen af eleverne i 6. klasse drikker hverken alkohol eller ryger hash. Da alkohol, fester og andre rusmidler ikke optager børn og deres forældre, er der ikke behov for en egentlig dialog med elever og forældre om deres holdninger til alkohol og andre rusmidler. Men det er et godt tidspunkt at indgå i en dialog med de unge om livsstil.

Indsatsen på 6. klassetrin bør have et socialt- og trivselsorienteret perspektiv. Indsatsen skal medvirke til, at få unge til fortsat at benytte sig af såvel foreningslivet som kommunale tilbud. Her tænkes på idrætsforeninger og klubber.

### Målgruppe

Samtlige Hvidovre Kommunes elever i 6. klasse og deres forældre.

### Målsætning

Målet er at komme ud i samtlige 6. klasser i et givent skoleår, samt at skabe forståelse blandt forældrene om vigtigheden af "et sundt fritidsliv", for derigennem at udsætte debutalderen for brug af rusmidler.

### Indhold i indsatsen

Den forebyggende indsats i 6. klasse er, dels rettet mod eleverne, dels mod elevernes forældre. Der bør tilstræbes en høj oplysningsgrad af forældre eventuelt et fællesmøde, da støtte og opbakning er vigtige faktorer.

Der skal udarbejdes en beskrivelse af en sådan indsats, hvilket skal udarbejdes af skolerne i samarbejde med SSP konsulenterne.

### Nytteværdi

- At informere forældre om vigtigheden af indhold i unges fritid samt vigtigheden af forældrenes engagement i de unges fritid.
- Et aktivt fritidsliv som øger trivsel og mindsker interessen for rusmidler.
- At få sat dem i gang og/eller fastholde dem i en aktiv fritid.

### Organisering

Denne indsats bør forestås af skolerne eventuelt med hjælp fra SSP konsulenterne i forhold til at udarbejde indholdet og implementeringen.

## Tag stilling:

### Baggrund

Efter at have evalueret rusmiddelplanen og de tilbagemeldinger der er kommet på indsatsen på 7. årgang, vil vi foreslå, at der fastholdes en obligatorisk indsats på dette område.

7. klassesetning er et væsentligt indsatsområde i forhold til at påvirke den alkohol- og festkultur, der vil opstå blandt de unge. Samtidig er det væsentligt at inddrage forældrene i en dialog om alkohol og fester på dette tidspunkt, således at forældrene har redskaber til at gå i dialog med og håndtere deres børn, når alkohol og fester bliver en del af deres liv.

### Målgruppe

Samtlige Hvidovre Kommunes elever i 7. klasse og deres forældre.

### Målsætning

- At skabe dialog mellem unge og forældre
- At lave retningslinier for fester og alkohol samt formulere en fest- og alkoholpolitik
- At få deltagerne til at tage stilling og have holdninger til alkohol og fester.

### Indhold i indsatsen

Den forebyggende indsats i 7. klasse er rettet mod både eleverne og deres forældre. Indsatsen tager udgangspunkt i en struktureret dialogmodel. Omdrejningspunktet er en række spørgsmål rettet mod henholdsvis de unge og deres forældre. Dette for at få dem til at tage stilling til forskellige problemstillinger.

Temaaftenen er opdelt i følgende tre dele:

- Introdel
- Gruppedel
- Plenumdel

### Introdel:

Elever og forældre fra alle skolens 7. klasser deltager i introdelen. Introdelen består af en kort introduktion af SSP og øvrige deltagende dialogstyrelser. Information om baggrunden for invitationen til en temaaften om alkohol og fester samt formålet og målet med temaaftenen.

### Gruppedel:

Den enkelte klasse går til sit klasselokale. Her opdeles klassens elever og forældre i to grupper – de unge i en gruppe for sig og forældrene i en gruppe for sig. Hver gruppe bliver præsenteret for en række spørgsmål, som skal diskuteres og besvares.

SSP går med de unge, og fungerer som dialogstyrer for de unges diskussioner. En lærer/bestyrelsesmedlem eller lign. går med forældrene, og fungerer som dialogstyrer for forældrenes diskussioner.

### **Plenumdel:**

I de enkelte klasser samles de to grupper – unge og forældre. Svarene på spørgsmålene bliver fremlagt og diskuteret.

### **Nytteværdi**

- At give unge et fælles udgangspunkt til at diskutere alkohol og fester.
- At synliggøre vigtigheden af at tage stilling til problemstillingerne om alkohol og fester såvel forældre som unge.
- At skabe bred forståelse i forældregruppen om vigtigheden af at være synlige omkring holdninger til disse spørgsmål.

### **Organisering**

SSP konsulenterne er ansvarlige og står for gennemførelsen af indsatsen. SSP kontakter mulige dialogstyrere, og indgår aftaler med disse.

Ved hvert arrangement er der brug for to dialogstyrere til hver 7. klasse - en dialogstyrer til de unge og en dialogstyrer til forældrene. Foruden SSP - konsulenter er der derfor brug for andre dialogstyrere. Foruden nærpolitiet, der er interesseret i at deltage, kan andre dialogstyrere fx være en forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen, en SSP- kontaktperson med andre.

En tværfaglig deltagelse i denne forebyggende indsats i 7. klasse giver mulighed for at opnå et fælles erfaringsgrundlag og oparbejde en fælles viden om de unges forhold til alkohol og fester på tværs af faggrupper. Dette må forventes at styrke samarbejdet om den forebyggende indsats generelt samt indsatsen rettet mod børn og unge med risikoadfærd og misbrug.

## Påvirket!

### Baggrund

Indsatsen på 8. klasse foreslås som et fællesarrangement for alle 8. klasserne på de enkelte skoler. Formålet hermed er at give eleverne en fælles oplevelse og dermed sætte fokus på alkohol og misbrug i den daglige snak mellem kammerater.

Når alle 8. klasser på en skole fx. har set og hørt den samme oplægsholder, så har de mulighed for efterfølgende at diskutere deres oplevelse og tanker med kammerater i parallelklasserne.

### Målgruppe

Hvidovre Kommunes elever i 8. klasse.

### Målsætning

De unge skal tilegne sig en bred viden om diverse rusmidler, der skal sætte dem i stand til at tage stilling til problemstillingerne omkring brug af stoffer.

- At oplyse og informere om rusmidler og deres virkning – legale såvel som illegale.
- At rette de unges opmærksomhed mod rusmidler og deres konsekvenser og dermed vække eftertanke hos eleverne.
- At få dem til at tage stilling til problemstillingerne omkring brug af stoffer.

### Indhold i indsatsen

Undervisningen varetages af eksterne foredragsholdere. Det kunne fx være følgende:

- Unge der har kendskab til brug af stoffer
- En tidligere misbruger

### Nytteværdi

- at skabe konkret og faktuel viden om risici ved brug af stoffer
- at opfordre til at tage stilling og afstand fra brug af stoffer
- at skabe forståelse på forskellen mellem myter og virkelighed i historier om brug af stoffer

### Organisering

SSP kan være ansvarlig for indsatsen og har kontakt til foredragsholderne., som bliver finansieret af skolerne.

## Træf dit eget valg

### Baggrund

Den forebyggende indsats tager på 5.- 8. klassetrin udgangspunkt i dialogen mellem forældre og elever. På 9. og 10. klassetrin er fokus rettet mod eleverne selv og deres indbyrdes netværk og relationer. På denne måde kan de unge gives redskaber til at klare sig uden hjælpen fra forældre og andre voksne.

### Målgruppe

Elever i 9. og 10. klasse.

### Målsætning

At øge bevidstheden hos de unge omkring deres brug af alkohol.  
At give eleverne nogle redskaber til at træffe personlige valg omkring forskellige rusmidler.

### Indhold i indsatsen

Fryspunkt:

Klasserne kan bestille 2 instruktører, der efter en forud fastlagt struktur igangsætter gruppearbejde angående elevernes egne erfaringer med alkohol og evt. andre rusmidler. Klassens egen lærer deltager ikke.

Forløbet afvikles over 2 timer. Der er udarbejdet et egentligt undervisningsmateriale, som instruktørerne følger. Herudover er instruktørerne "klædt på" med indsigt i rusmidler, så de kan besvare elevernes faktuelle spørgsmål.

Klassen kan vælge mellem tre temaer: festen, venskaber eller rejsen. Grupperne får nogle fotos, der knytter sig til et af de tre temaer. Disse fotos skal de tage stilling til og arbejde ud fra. Herefter laves en opsamling af elevernes erfaringer og det debatteres, hvilke valg den enkelte har truffet hidtil, og hvilke valg de gerne vil blive i stand til at træffe.

Klasserne kan udover det generelle tilbud i Rusmiddelhandleplanen hvert år få tilsendt information om Fryspunkt og tilbud om at bestille instruktører på Ungdomsskolen.

### Nytteværdi

- At øge bevidstheden hos de unge omkring deres brug af alkohol.
- At give eleverne nogle redskaber til at træffe personlige valg omkring forskellige rusmidler.

### Organisering

Ungdomsskolen står for informationen til skolerne om Fryspunkt og afholder udgiften til instruktørerne.